

PROVA OBJETIVA NÚMERO

**2**

**CARGO: TMNS I - PSICOPEDAGOGIA**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o curso para o qual se inscreveu.
2. **MARQUE no seu cartão-resposta o número da sua prova** (não será corrigido o cartão-resposta que não tiver marcado o número da prova) e **Assine** seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de prova. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de prova com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **40** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva de múltipla escolha e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de prova.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização da prova.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e **ASSINADO**.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
15. Depois de terminar a prova e entregar ao fiscal o cartão-resposta, preenchido e assinado, não será mais permitido ao candidato o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## RACIOCÍNIO LÓGICO

01. Os cinco filhos de Ana estavam discutindo a respeito da data de nascimento da mãe:

- Almir disse que foi em janeiro, dia 14, sexta-feira.
- Vanderlei disse que foi em janeiro, dia 14, sábado.
- Tiago disse que foi em fevereiro, dia 15, sábado.
- Sandro disse que foi em janeiro, dia 15, sexta-feira.
- Renato disse que foi em fevereiro, dia 15, sexta-feira.

Sabe-se que somente um dos filhos de Ana acertou corretamente sua data de nascimento e que os outros acertaram pelo menos um dos itens (dia, dia da semana e mês). Dessa forma, é correto afirmar que o filho de Ana que acertou a data de nascimento dela foi:

- a) Renato
- b) Sandro
- c) Tiago
- d) Vanderlei
- e) Almir

02. Considere a seguinte afirmativa: “Todo churrasqueiro gosta de picanha”. Em relação a essa proposição, é correto afirmar que:

- a) Algum churrasqueiro não gosta de picanha.
- b) Toda pessoa que gosta de picanha é churrasqueira.
- c) Alguma pessoa que não gosta de picanha é churrasqueira.
- d) Toda pessoa que não é churrasqueira, não gosta de picanha.
- e) Toda pessoa que não gosta de picanha, não é churrasqueira.

03. Em um grupo formado por 67 pessoas, verificou-se que 41 pessoas gostam de arroz, 29 gostam de feijão, 33 gostam de carne, 19 gostam de arroz e de feijão, 9 gostam apenas de arroz e de carne, 12 gostam de feijão e de carne e que 6 gostam de arroz, de feijão e de carne. O número de pessoas desse grupo, que não gosta de nenhum desses três tipos de alimentos é igual a:

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8
- e) 10

04. Bruno escreveu, em seu caderno, várias sequências formadas por números múltiplos de 4, onde os valores que ocupavam as posições pares eram multiplicados por  $-1$ . Cada sequência foi somada e o resultado da soma anotado. A soma das três primeiras sequências escritas por Bruno foram as seguintes:

$$4 - 8 = -4$$

$$4 - 8 + 12 = 8$$

$$4 - 8 + 12 - 16 = -8$$

Considere que Bruno escreveu e somou tais sequências, em seu caderno, de modo a obter determinada sequência cuja soma foi 600. O número de termos dessa sequência é igual a:

- a) 149
- b) 150
- c) 298
- d) 299
- e) 300

05. Quatro torcedores, um do São Paulo, um do Cruzeiro, um do Vasco e um do Bahia, estão sentados ao redor de uma mesa quadrada, de modo que, dois a dois, fiquem frente a frente. Sabe-se que Alan é torcedor do Cruzeiro e que Bruno está sentado à direita de Alan. Sabe-se também que Caio está sentado à direita do torcedor do São Paulo. Sabe-se ainda que Daniel não é torcedor do Vasco e que está sentado à frente de Bruno. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) Bruno é torcedor do Bahia e Daniel é torcedor do São Paulo.
- b) Bruno é torcedor do São Paulo e Daniel é torcedor do Bahia.
- c) Caio é torcedor do Vasco e Daniel é torcedor do São Paulo.
- d) Caio é torcedor do Bahia e Daniel é torcedor do São Paulo.
- e) Bruno é torcedor do Vasco e Daniel é torcedor do Bahia.

## INFORMÁTICA

06. Considerando o MS-Excel versão 2010, observando a figura abaixo, é correto afirmar que:

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

- a) Somente 03 três linhas estão selecionadas.
- b) Somente uma célula está selecionada.
- c) 12 (doze) células estão selecionadas.
- d) Somente a coluna A até a linha 4 (quatro) está selecionada.
- e) Somente as colunas 1 (um), 2 (dois), 3 (três) e 4 (quatro) estão selecionadas.

07. Considerando o MS-Excel versão 2010, observando a figura abaixo, é incorreto afirmar que:

	A	B	C
1	12	6	=A1*B1
2	8	2	=A2/B2
3	5	14	=A3-B3
4	6	11	=A4+B4

- a) O resultado da fórmula =A1\*B1 é 72.
- b) O resultado da fórmula =A2/B2 é 4.
- c) O resultado da fórmula =A3-B3 é -9.
- d) O resultado da fórmula =A3-B3 é 9.
- e) O resultado da fórmula =A4+B4 é 17.

08. Digitando um texto no MS-Word versão 2010, necessito adicionar número nas páginas. Quanto a isso, é correto afirmar que:

- a) No menu Layout da Página, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- b) No menu Inserir, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- c) No menu Revisão, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- d) No menu Referências, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.
- e) No menu Exibição, clico em número de página e seleciono onde desejo adicionar os números.

09. A segurança da informação está diretamente relacionada com proteção de um conjunto de informações, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. Atualmente, um dos aplicativos mais utilizados no mundo, o Whats app, teve uma alteração de confidencialidade muito importante na segurança das informações transmitidas e recebidas. Dentre as alternativas, assinale a que corretamente informa a alteração inserida no aplicativo Whats app.

- a) Antispam
- b) Antivirus
- c) Firewall
- d) Antispyware
- e) Criptografia

10. São todos os dispositivos que trabalham acoplados ao microcomputador para receber, transmitir, visualizar, ler, gravar ou armazenarem dados. São eles que permitem a comunicação do computador com o meio exterior, isto é, com os usuários e outras máquinas.

Esse texto descreve corretamente:

- a) Memória ram
- b) Memória virtual
- c) Software
- d) Periféricos
- e) Hardware

## CONHECIMENTOS GERAIS

11. Hino do município de Telêmaco Borba/PR

Das virgens matas e campos verdejantes  
Servindo-se também o rio Tibagi,

Homens de ideais, espíritos vibrantes.

Constituíram as indústrias aqui.

Estrilho:

Salve! Salve! Telêmaco Borba

Terra querida e de grandes primores,

A nossa homenagem rendamos

À cidade dos trabalhadores.

Pois a cadência de enorme e real progresso

Um município mui grandioso fez nascer,

Marcando assim, verdadeiro sucesso

Faz, então o Paraná engrandecer.

**No que tange ao Hino do município, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas e marque a alternativa correta.**

( ) Eloah Martins Quadrado é autora da letra do hino.

( ) Bento Mossurunga compôs a música do hino.

( ) Eloah Martins Quadrado foi nomeada primeira professora da Cidade Nova, atual Telêmaco Borba.

( ) Bento Mossurunga fundou a orquestra Estudantil e Concertos – Orquestra Sinfônica da Universidade, a Sociedade de Cultura Artístico Basílio Itiberê.

a) F, V, V, V.

b) V, F, V, V.

c) V, V, F, V.

d) V, V, F, F.

e) V, V, V, V.

**12. À luz da Lei nº 1883/2012, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Funcional do Município de Telêmaco Borba/PR, leia as alternativas e marque a correta.**

a) A apresentação para a posse ocorrerá no prazo de até trinta dias, contados do ato de nomeação.

b) A destituição do servidor da função gratificada dar-se-á por solicitação exclusiva dele mesmo.

c) O servidor ocupante exclusivamente de cargo em comissão será contribuinte do regime geral de previdência social.

d) A aprovação em concurso público gera o direito à nomeação, e será feita obedecida à ordem de classificação dos candidatos.

e) O exercício de função gratificada poderá ser de dedicação integral ou parcial, conforme necessidade da administração.

**Conforme a Lei nº 1.881, de 05 de abril de 2012, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos do quadro geral de servidores da Prefeitura Municipal de Telêmaco Borba/PR, regulamentada pelo Decreto nº 2269/2015, responda às próximas três questões.**

**13. Leia as assertivas e assinala a incorreta.**

a) Do resultado da avaliação de desempenho poderá ser interposto recurso à Comissão de Desenvolvimento Funcional no prazo de quinze dias a contar da publicação no Boletim Oficial do Município.

b) Não será concedida a progressão ou promoção ao servidor que estiver em licença para tratamento de saúde por um período superior a quarenta e cinco dias, no período de avaliação.

c) A alternância dos membros constituintes da Comissão de Desenvolvimento Funcional eleitos pelos servidores verificar-se-á a cada três anos de participação, observados, para substituição de seus participantes, o critério fixado no artigo anterior, não cabendo eleição sucessiva.

d) Caberá à Comissão de Desenvolvimento Funcional, no caso de divergência de vinte por cento entre a nota do avaliador e a do avaliado, solicitar nova avaliação à chefia.

e) Nos termos do disposto no art. 17 da Lei nº 1.881, de 05 de abril de 2012, para progredir, é necessário que o servidor satisfaça, dentre outros, o seguinte requisito: estar no efetivo exercício de seu cargo ou em função comissionada na sua área de atuação durante o interstício de dois anos.

**14. Assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas do texto a seguir:**

**A Comissão de Desenvolvimento Funcional será constituída por \_\_\_\_\_ membros, sendo \_\_\_\_\_ designados pelo Prefeito Municipal de Telêmaco Borba e os demais eleitos pelos servidores municipais dentre os estáveis, com a atribuição de coordenar os procedimentos relativos à avaliação periódica de desempenho e outras atribuições.**

a) três / sete

b) um / três

c) sete / três

d) três / cinco

e) dois / cinco

**15. A Avaliação de Desempenho será norteadada, dentre outros, pelo seguinte princípio: Amplitude - a avaliação deve incidir sobre todas as áreas de atuação do servidor, que compreendem:**

- 1. a formulação de políticas administrativas e sua aplicação para todos os setores da administração municipal;**
- 2. o desempenho do profissional dentro de suas funções pertinentes;**
- 3. a estrutura do órgão em que exerce a função;**
- 4. os resultados de eficiência dos serviços de cada setor ou órgão da administração municipal;**
- 5. a participação direta do avaliado, durante todo o processo avaliativo.**

**Diante dessa afirmação, somente não está correto o item:**

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**16. Considere as afirmativas:**

**I- A partir da década de 80, a Psicopedagogia tem se estruturado como corpo de conhecimentos e se transformado em campo de estudos multidisciplinares.**

**II- A partir da década de 60, a categoria profissional dos psicopedagogos começa a expandir-se e a organizar-se buscando inicialmente as causas do fracasso escolar através da sondagem de aspectos do desenvolvimento físico e psicológico do aprendiz.**

**III- Johnson & Myklebust (1987, USA.) contribuíram para os estudos psicopedagógicos com importantes pesquisas no Institute for Language Disorders. Estas pesquisas enfatizavam os conceitos de Disfunção Cerebral Mínima (DCM) e os Distúrbios de aprendizagem (afasias, disgrafias, discalculias, dislexias).**

**IV- Na década de 60, os psicólogos já não se prendem à concepção organicista e linear de sentido patológico. Neste período, os indivíduos não são encarados do ponto de vista de dificuldades escolares ou como portadores de disfunções psiconeurológicas, mentais e/ou psicológicas.**

**É correto apenas o que se afirma em:**

- a) II, III e IV.
- b) I
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

**17. Entre os vários estudiosos que contribuíram para os avanços na investigação da aprendizagem está Emilia Ferreiro, que avaliou trabalhadores em processos de alfabetização. Sobre ela, é incorreto considerar que:**

- a) É uma psicóloga e pedagoga argentina radicada no México.
- b) Ao discordar das ideias piagetianas, criou um modelo de alfabetização baseado na psicologia comportamental.
- c) Considera que muitos dos erros frequentemente cometidos na produção oral e escrita são hipóteses que a criança elabora na construção do próprio conhecimento.
- d) Suas ideias contribuem para que as escolas possam rever sua atuação frente aos alunos, procurando avaliá-los não em termos de respostas “boas e más”, mas pelo processo que os leva a tais respostas.
- e) Suas investigações com trabalhadores em processos de alfabetização são o primeiro conjunto de dados da concepção de adultos não alfabetizados sobre o sistema de escrita.

**18. Leia e avalie os itens:**

**I- O modelo sócio-interacionista como concepção de aprendizagem foi criado por Erik Erikson.**

**II- Entre os autores que tratam da aprendizagem, Vygotsky apresentou o conceito de zona de desenvolvimento proximal que relativiza os métodos de diagnóstico dos problemas de aprendizagem.**

**III- Jorge Visca concebe a aprendizagem como uma construção intrapsíquica, com continuidade genética e diferenças evolutivas, resultantes das pré-condições energético-estruturais do sujeito e das circunstâncias do meio.**

**IV- Para a psicóloga Sara Pain, a aprendizagem tem três funções: uma função socializadora, uma função repressiva e uma função transformadora.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Todos os itens são verdadeiros.
- b) Apenas os itens II, III e IV são verdadeiros.
- c) Somente os itens I e IV são verdadeiros.
- d) Apenas os itens II e III são verdadeiros.
- e) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

**19. Sobre os estados patológicos da aprendizagem apresentados por Visca, considere os itens e assinale a alternativa correta.**

**I- O estado patogênico caracteriza os sintomas.**

**II- O estado semiológico caracteriza as estruturas e os mecanismos intrapsíquicos que provocam e mantêm os sintomas.**

**III- No nível do estado semiológico, incluem-se duas dimensões: a das aprendizagens assistemáticas, produzidas sem a intervenção das instituições educativas, e a das aprendizagens sistemáticas, produzidas no contato institucional.**

**IV- Os sintomas devem ser entendidos como produtos emergentes de uma pluricausalidade estruturada gestalticamente.**

- a) Os itens III e IV são os únicos verdadeiros.
- b) O item I é o único verdadeiro.
- c) O item II é o único verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e IV são verdadeiros.
- e) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

**20. Entre os 3 e 12 anos aproximadamente, as crianças superam o intenso período de construção de si mesmas e vão continuar a desenvolver-se em todos os domínios, antes de enfrentar as turbulências da adolescência. Sobre a evolução das capacidades psicomotoras e a lateralização no desenvolvimento psicomotor, pode-se afirmar que:**

**I- As idades apresentadas como pontos de referência são sempre aproximadas e não servem para estabelecer a distinção entre a normalidade e o que está fora das normas.**

**II- No domínio psicomotor, a progressão das aquisições depende da progressão da mielinização das ligações neuromotoras.**

**III- No domínio psicomotor, a exemplo do que ocorre em outros domínios, a variabilidade interindividual é forte.**

**IV- O avanço da criança deve ser avaliado em relação a si mesma e não tanto em relação às outras crianças da mesma idade.**

**São corretas:**

- a) Todas as afirmativas.
- b) As afirmativas I e IV, somente.
- c) As afirmativas II e III, somente.
- d) As afirmativas III e IV, somente.
- e) As afirmativas I, III e IV, somente.

**21. Leia o texto de Isilda C. Palangana (Desenvolvimento e aprendizagem em Piaget e Vygotsky, 2001):**

***“De acordo com a concepção psicogenética, ao agir sobre os objetos, o sujeito não apenas extrai características intrínsecas aos mesmos como também acresce algo ao real na medida em que ele pode combinar e efetuar deduções a partir dessas características abstraídas. Este fato pode ser verificado em dois tipos básicos de ação ou experiência com os objetos: a experiência física e a experiência lógico-matemática”.***

**Assinale a alternativa incorreta:**

- a) Considerando-se Piaget, a experiência física consiste, com efeito em agir sobre os objetos de maneira a descobrir as propriedades que ainda são abstratas nesses objetos como tais: por exemplo, sopesar um corpo a fim de avaliar seu peso.
- b) A concepção psicogenética partilha da ideia que as experiências vividas não desempenham o principal papel na construção das estruturas cognitivas, dado que essas experiências não existem na consciência do sujeito, mas sim no seu comportamento operatório.
- c) Vygotsky denomina de “abstração empírica ou simples” a ação sobre os objetos na busca de conhecer singularidades não concretas.
- d) A experiência lógico-matemática consiste em agir sobre os objetos, mas de forma a descobrir propriedades que estão pelo contrário, abstratas das ações mesmas: do sujeito, de tal forma que, num certo nível de abstração, a experiência sobre os objetos se torna inútil e a coordenação das ações basta para engendrar uma manipulação operatória simplesmente simbólica e procedendo assim de maneira puramente dedutiva.
- e) Ao agir sobre os objetos, o sujeito estabelece ou constrói novas relações. Estas ações, na teoria psicogenética, são chamadas de “abstração reflexiva ou construtiva”.

**22. Avalie os itens sobre o desenvolvimento, considerando-se do nascimento ao ingresso na escola:**

**I- O crescimento é um fenômeno regular por não apresentar grande vitalidade e porque as diferentes partes do corpo se desenvolvem no mesmo ritmo.**

**II- Existem dois períodos importantes: o que vai do nascimento até cerca de 3 anos e o que precede e acompanha a puberdade. O crescimento ósseo aqui é um fenômeno simples, uma vez que suas características são invariáveis quer se trate de ossos compridos ou de ossos achatados, ou do crânio.**

**III- Com 3 anos o cérebro atinge 63% de seu volume na idade adulta.**

**IV- Tendo aumentado lentamente durante o primeiro ano, o volume do crânio aumenta em seguida: assim, a cabeça que representa metade do embrião passa a ser apenas 1/5 de um adulto.**

**É incorreto o que se afirma em:**

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) Todos os itens.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) III e IV, apenas.

**23. Considere os itens sobre distúrbios de aprendizagem:**

**I- Distúrbio associado à lateralização.**

**II- Distúrbio vinculado à maturidade neuromotora que pode ser encontrado nas crianças mais avançadas do ponto de vista escolar ou que apresentam um pequeno retardo no plano motor.**

**III- Dificuldade de leitura que se manifesta por confusões ou inversões de letras ou de fonemas.**

**IV- Dificuldades de grafia.**

**A que correspondem sucessivamente os itens?**

- a) Disortografia (I e II), Dislexia (III) e gagueira clônica (IV).
- b) Dislexia (I e), Disgrafia (II), Disortografia (III) e Gagueira (IV).
- c) Gagueira (I), Disortografia (II e III) e Dislexia (IV).
- d) Gagueira (I), Disgrafia (II), Dislexia (III) e Disortografia (IV).
- e) Dislexia (I), Gagueira tônica (II e III) e Dislexia (IV)

**24. Sobre o desenvolvimento do código linguístico nas crianças, é incorreto afirmar que:**

- a) O vocabulário enriquece-se de modo restrito por substantivos e pronomes, não havendo ainda espaço para verbos e adjetivos.
- b) A utilização correta dos diferentes elementos da frase instala-se de modo progressivo.
- c) Os artigos indefinidos devem estar de acordo em gênero e número com as palavras que os acompanham (aproximadamente entre 3 e 4 anos).
- d) Os pronomes pessoais mais fáceis de adquirir remetem às condições do diálogo – mim, eu, você, te... – e são seguidos por outros pronomes, no singular e no plural, entre 2 e 4 anos.
- e) As preposições e advérbios que são adquiridos, muitas vezes, em primeiro lugar, estão relacionados com a posse ou o benefício, por volta dos dois anos (a, de, para...); com o lugar, por volta de 3-4 anos (inicialmente, de maneira elementar – dentro, em cima – e, em seguida, perto de, sobre...); e com o tempo, por volta dos 4-5 anos (hoje, amanhã, agora...)

**25. A qual dos autores se vincula a concepção de que o processo de aprendizagem não se trata de uma sucessão linear de etapas que o aluno deve passar, mas sim como um processo que leva em conta o modo como os seres humanos vão desenvolvendo os seus conhecimentos do mundo, implicando uma visão mais ampla do fenômeno no qual o meio cultural tem um papel fundamental.**

- a) Wallon
- b) Erikson
- c) Freud
- d) Vygotsky
- e) Ferreiro

**26. As relações que os homens estabelecem entre si para produzir a cultura se dão em diversos níveis que não se excluem, mas se complementam e se interpenetram. Distinguímos isso em:**

- a) Relações de trabalho, políticas e culturais.
- b) Relações religiosas, amorosas e civis.
- c) Relações sexuais, fraternas e interiores.
- d) Relações exteriores, medíocres e efêmeras.
- e) Relações afadigadas, hiper-realistas e antissociais.

**27. O termo formação tem a ideia de instrução, criação, desenvolvimento, evolução. Para tal, um bom educador deve:**

- a) Identificar o que está correto ou errado na escola e cobrar os encarregados por isso.
- b) Mobilizar a comunidade escolar para reivindicar da direção a melhoria da qualidade educacional.
- c) Aprender, reaprender, trocar experiências, potencializar e aprimorar a prática docente o tempo todo.
- d) O professor deve ser apenas um instrumento onde os conceitos são transmitidos.
- e) Orientar o aluno na busca da sua individualidade social.

**28. A gestão pedagógica nada mais é do que a organização e o planejamento do sistema educacional. O gestor tem que ser o canal para os educadores estabelecerem a aprendizagem promovendo a educação como um todo, observando o currículo escolar, a metodologia de ensino e incentivando eventuais mudanças quando necessárias.**

**Nesse sentido, analise as seguintes afirmações a respeito de um bom gestor:**

**I- Tem que ser transparente e coerente nas ações;**

**II- Tem que ter credibilidade na comunidade, ser conhecedor da realidade da escola;**

**III- Precisa ter pré-disposição para o trabalho coletivo, ser articulador, mediador e líder;**

**IV- Não deve ter espírito solidário e ético, nem firmeza e propósito para realização das ações.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e III estão corretas.
- e) Apenas II, III e IV estão corretas.

**29. O Projeto Político-Pedagógico é uma reflexão do cotidiano escolar. Assim, ele precisa de um tempo razoável de reflexão/ação, com o intuito de se ter um mínimo necessário à consolidação de sua proposta.**

**Assinale a única alternativa incorreta sobre o que é contemplado num Projeto Político-Pedagógico:**

- a) Princípio de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Propiciar uma qualidade educacional para todos.
- c) A escola tem que ser um organismo mais social e acolhedor; ter participação coletiva, reciprocidade e solidariedade.
- d) Os profissionais devem lutar para uma melhor qualidade do local de trabalho e direito de formação continuada de seus estudos.
- e) A avaliação escolar deve ser vista como um simples ato de aplicar provas.

**30. “Não se descarta que a indisciplina escolar, além de gerar vários problemas à escola, prejudica o meio social e a vida particular do indivíduo. A agressividade e a indisciplina nas crianças e adolescentes estão inseridas dentro e fora da sala de aula, sendo hoje, um grande desafio aos professores conviverem com tais situações.”**

**Com relação à indisciplina escolar, assinale a alternativa incorreta:**

- a) É um fenômeno típico da adolescência e está caracterizada pelo questionamento a valores impingidos do mundo adulto.
- b) Isto teria ocorrido pela cultura da comunidade escolar e do seu entorno.
- c) É uma manifestação de agressividade dirigida contra as figuras de autoridade, agressividade gerada, muitas vezes, pela desestruturação do ambiente familiar.
- d) Resulta de más influências a que as novas gerações foram expostas (o excesso de televisão, de internet, celular, drogas, etc).
- e) As crianças de hoje em dia não têm limites, não reconhecem a autoridade, não respeitam as regras, e a responsabilidade, por isso, é dos pais, que teriam se tornado muito permissivos.

**31. “O currículo é a organização do conhecimento escolar. É uma construção social do conhecimento pressupondo a sistematização dos meios que tal construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito.”**

**Refleta:**

**I- Um currículo nunca é estático, ele foi, continua e sempre será construído.**

**II- Cada disciplina é ensinada separadamente e as que são consideradas de maior importância em detrimento de outras recebem mais tempo para serem explanadas no contexto escolar.**

**III- A organização do currículo deve procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade, assegurando a livre comunicação entre todas as áreas.**

**IV- O currículo nunca é um plano estruturado de aprendizagem centrado nos conteúdos ou nos alunos; nos objetivos previamente formulados, com vista a um dado resultado.**

**Assinale a alternativa que contém a afirmação correta:**

- a) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- e) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.

**32. “O processo de ensino-aprendizagem no sistema educacional tradicional pode ser entendido através de três direções “professor, aluno e conteúdo”. As relações entre estes elementos implicam em ações didático-pedagógicas diferenciadas e influenciadas pelo contexto histórico e social ao qual os elementos estão inseridos.”**

**Sobre esse assunto, assinale a alternativa incorreta:**

- a) O elemento “aluno” refere-se ao aprendiz, aquele que aprende.
- b) O saber será o conteúdo, o que vai ser aprendido pelo aluno.



- c) O saber/conteúdo deve variar segundo o aluno/aprendiz, seu desenvolvimento e habilidades.
- d) É muito importante o papel do mediador, de saber como apresentar o conteúdo para que ele faça sentido para o aprendiz.
- e) No processo de aprendizagem, o aluno nunca assume um lugar de importância, pois não é para ele as estratégias pedagógicas.

**33. Sem uma adequada formação, os professores não têm como colaborar de forma efetiva para o desenvolvimento de uma escolarização que supere o fracasso visível nos resultados das avaliações que mantém a aprendizagem dos alunos com médias insuficientes, nos altos índices de evasão e reprovação.**

**Assinale a alternativa correta, de acordo com as informações dadas pelo fragmento:**

- a) A formação de professores no Brasil não necessita de investimentos.
- b) Há necessidade de programas de formação continuada que visem proporcionar uma melhoria na formação dos professores.
- c) As políticas governamentais contemplam a carreira e a profissionalização dos professores nas condições desejáveis.
- d) A formação de professores nunca deve considerá-los como sujeitos da prática social e portadores de um papel político que os impeça de considerar suas práticas como neutras.
- e) O professor a ser formado não depende do contexto histórico-social em que se encontra, das relações sociais existentes, do posicionamento do sistema produtivo, para assim articular no seu fazer pedagógico, as dimensões do “o que ensinar”, do “como ensinar”, do “para que ensinar”, do “para quem ensinar”.

**34. Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta.**

**A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a verificação do rendimento escolar, observando os seguintes critérios:**

**I- Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os das eventuais provas finais.**

**II - Possibilidade de aceleração de estudo para alunos com atraso escolar.**

**III - Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.**

**IV- Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.**

**V- Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus seguimentos.**

- a) Apenas os critérios I, II, III e V estão corretos.
- b) Apenas os critérios I, III, e IV estão corretos.
- c) Apenas os critérios III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas os critérios II, IV e V estão corretos.
- e) Todos os critérios estão corretos.

**35. A educação em Direitos Humanos, com a finalidade de promover a educação para a mudança e a transformação social, fundamenta-se nos seguintes princípios:**

**I- Dignidade humana e desigualdade de direitos;**

**II- Reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades;**

**III- Transversalidade, vivência e globalidade;**

**IV- Sustentabilidade socioambiental.**

**São corretos apenas os itens:**

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e IV.
- e) I e II.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto para as próximas cinco questões:**

### **“O cego Estrelinho” Mia Couto**

O cego Estrelinho era pessoa de nenhuma vez: sua história poderia ser contada e descontada não fosse seu guia, Gigito Efraim. A mão de Gigito conduziu o desvistado por tempos e idades. Aquela mão era repartidamente comum, extensão de um no outro, siamense. E assim era quase de nascença. Memória de Estrelinho tinha cinco dedos e eram os de Gigito postos, em aperto, na sua própria mão.

O cego, curioso, queria saber de tudo. Ele não fazia cerimónia no viver. O sempre lhe era pouco e o tudo insuficiente. Dizia, deste modo:

— Tenho que viver já, senão esqueço-me.

Gigitinho, porém, o que descrevia era o que não havia. O mundo que ele minuciava eram fantasias e rendilhados. A imaginação do guia era mais profícua que papaeira. O cego enchia a boca de águas:

— Que maravilhação esse mundo. Me conte tudo, Gigito!

A mão do guia era, afinal, o manuscrito da mentira. Gigitto Efraim estava como nunca esteve S. Tomé: via para não crer. O condutor falava pela ponta dos dedos. Desfolhava o universo, aberto em folhas. A ideia dele era tal que mesmo o cego, por vezes, acreditava ver. O outro lhe encorajava esses breves enganos:

— Desbengale-se, você está escolhendo a boa procedência!

Mentira: Estrelinho continuava sem ver uma palmeira à frente do nariz. Contudo, o cego não se conformava em suas escuras. Ele cumpria o ditado: não tinha perna e queria dar o pontapé. Só à noite, ele desalentava, sofrendo medos mais antigos que a humanidade. Entendia aquilo que, na raça humana, é menos primitivo: o animal.

— Na noite aflige não haver luz?

— Aflição é ter um pássaro branco esvoando dentro do sono.

Pássaro branco? No sono? Lugar de ave é nas alturas. Dizem até que Deus fez o céu para justificar os pássaros. Estrelinho disfarçava o medo dos vaticínios, subterfugindo:

— E agora, Gigitinho? Agora, olhando assim para cima, estou face ao céu?

Que podia o outro responder? O céu do cego fica em toda a parte. Estrelinho perdia o pé era quando a noite chegava e seu mestre adormecia. Era como se um novo escuro nele se estreasse em nó cego. Devagaroso e sorrateiro ele aninhava sua mão na mão do guia. Só assim adormecia. A razão da concha é a timidez da amêijoia? Na manhã seguinte, o cego lhe confessava: se você morrer, tenho que morrer logo no imediato. Senão-me: como acerto o caminho para o céu?

Foi no mês de dezembro que levaram Gigitinho. Lhe tiraram do mundo para pôr na guerra: obrigavam os serviços militares. O cego reclamou: que o moço inatingia a idade. E que o serviço que ele a si prestava era vital e vitalício. O guia chamou Estrelinho à parte e lhe tranquilizou:

— Não vai ficar sozinando por aí. Minha mana já mandei para ficar no meu lugar.

O cego estendeu o braço a querer tocar uma despedida. Mas o outro já não estava lá. Ou estava e se desviara, propositado? E sem água ida nem vinda, Estrelinho escutou o amigo se afastar, engolido, esponginquo, invisível. Pela primeira vez, Estrelinho se sentiu invalidado.

— Agora, só agora, sou cego que não vê.

(...)

**COUTO, Mia. Estórias abensonhadas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1996. (Pág 23 e 24).**

**36. Quanto à interpretação do fragmento do conto, podemos afirmar que:**

- a) Gigitto Efraim era o guia de Estrelinho há pouquíssimo tempo.
- b) Estrelinho era cego de nascença.
- c) Gigitto descrevia o mundo para Estrelinho de forma denotativa.
- d) Gigitto foi convocado pelo exército para ser guia de cegos na guerra.
- e) Gigitto descrevia o mundo para Estrelinho de forma conotativa.

**37. No período “O sempre lhe era pouco e o tudo insuficiente”, o pronome “LHE” exerce a função sintática de:**

- a) Objeto Direto
- b) Objeto Indireto
- c) Complemento Nominal
- d) Adjunto Adnominal
- e) Objeto Direto Preposicionado

**38. Na oração “A mão de Gigitto conduziu o desvistado por tempos e idades”, o autor faz uso de um neologismo, assim como no decorrer de toda a obra em questão. Contudo, o neologismo só se torna possível pela utilização dos elementos mórficos naquilo que a gramática normativa pontua como Processo de Formação das Palavras. Levando em consideração apenas o recurso morfológico, qual Processo de Formação foi utilizado?**

- a) Derivação Sufixal
- b) Derivação Prefixal
- c) Derivação Regressiva
- d) Derivação Imprópria
- e) Derivação Parassintética

**39. No terceiro período do décimo terceiro parágrafo, temos:**

- a) Uma oração
- b) Duas orações
- c) Três orações
- d) Quatro orações
- e) Cinco orações

**40. No último parágrafo do fragmento do conto “— Agora, só agora, sou cego que não vê”, a oração subordinada presente classifica-se corretamente como:**

- a) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva

- b) Oração Subordinada Adverbial Causal
- c) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva
- d) Oração Subordinada Adverbial Explicativa
- e) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa

**RASCUNHO**